

ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ದಿನಾಂಕ 19.06.2024ರಂದು ಪೂರ್ವಾಹ್ನ ಗಂಟೆ 11.00ಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಆಡಳಿತ ಸೌಧದ ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಂಡಳಿಯ 2024-25ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಪೂರಕ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಗಳು.

ವಿಷಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
	ಡಿಇವಿ:ಶೈ.ಮ.ಸಾ.ಸ. 1:5 (2024-25)	ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ "ಪದ್ಮ-ಶಾಸ್ತ್ರಿ (Padma-Shastri) ದತ್ತಿ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.	6
	ಸಿಂಡಿಕೇಟು :ಶೈ.ಮ.ಸಾ.ಸ. 1:6 (2024-25)	ಫಾದರ್ ಮೈಕೆಲ್ ಸಾಂತುಚುಯೋರ್, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಗೊತ್ತುವಳಿ ಬಗ್ಗೆ	7
	ಎಸಿಸಿ :ಶೈ.ಮ.ಸಾ.ಸ. 1:7 (2024-25)	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ Learning Outcomes ಮತ್ತು Graduate Attributes ಗಳ ಅಧಿಸೂಚನೆಯ ಅನುಮೋದನೆ ಬಗ್ಗೆ.	8
	ಸಿಡಿಸಿ :ಶೈ.ಮ.ಸಾ.ಸ. 1:8 (2024-25)	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ 2024-25ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ವಿಸ್ತರಣಾ/ಹೊಸ ಶಾಶ್ವತ/ ಶಾಶ್ವತ ಸಂಯೋಜನೆ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ.	9-16
	ಸಿಡಿಸಿ :ಶೈ.ಮ.ಸಾ.ಸ. 1:9 (2024-25)	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ 2024-25ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಸಂಯೋಜನೆ ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ.	17-23
	ಸಿಡಿಸಿ :ಶೈ.ಮ.ಸಾ.ಸ. 1:10 (2024-25)	ಶ್ರೀ ಭಾರತೀ ಕಾಲೇಜು, ನಂತೂರು, ಮಂಗಳೂರು ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ 2024-25ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಹೊಸ ಸಂಯೋಜನೆ ಮಂಜೂರಾತಿ ನೀಡುವ ಬಗ್ಗೆ.	24
	ಸಿಡಿಸಿ :ಶೈ.ಮ.ಸಾ.ಸ. 1:11 (2024-25)	ಎಸ್.ಸಿ.ಎಸ್. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕೆಇನಿಟಿ ಟವರ್ಸ್, ಅಶೋಕನಗರ, ಹೊಯ್ಯೆಗೆಬೈಲು, ಮಂಗಳೂರು ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಳ ಬದಲಾವಣೆ ಬಗ್ಗೆ.	25
	ಸಿಡಿಸಿ :ಶೈ.ಮ.ಸಾ.ಸ. 1:12 (2024-25)	ತ್ರಿಶಾ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಕಾಮರ್ಸ್ ಆಂಡ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಮಂಗಳೂರು ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಳ ಬದಲಾವಣೆ ಬಗ್ಗೆ.	26
	ಸಿಡಿಸಿ :ಶೈ.ಮ.ಸಾ.ಸ. 1:13 (2024-25)	ತ್ರಿಶಾ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲೇಜು, ಕುದ್ರೋಳಿ, ಮಂಗಳೂರು ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಳ ಬದಲಾವಣೆ ಬಗ್ಗೆ.	27

ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ ಸಂಖ್ಯೆ: ಡಿಇವಿ : ಶೈ.ಮ.ಸಾ.ಪ. 1:5 (2024-25)

ವಿಷಯ : ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ “ಪದ್ಮ-ಶಾಸ್ತ್ರಿ (Padma-Shastri)” ದತ್ತಿ
ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಡಾ. ಸಿ. ಎನ್. ರಾಮಚಂದ್ರನ್, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು(ನಿವೃತ್ತ), ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷಾ ವಿಭಾಗ, ಮಂಗಳೂರು
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಇವರು ಡೀನರು, ಕಲಾ ನಿಕಾಯ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಆಂಗ್ಲ ವಿಭಾಗ, ಮಂಗಳೂರು
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳಗಂಗೋತ್ರಿ ಇವರ ಮೂಲಕ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಪತ್ರ ದಿನಾಂಕ 04.04.2024 ರಲ್ಲಿ
ಪದ್ಮ-ಶಾಸ್ತ್ರಿ (Padma-Shastri) ಇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದತ್ತಿ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ರೂ.5,00,000/-
(ಚೇಕ್ ಸಂಖ್ಯೆ 004306, ದಿನಾಂಕ 04.04.2024) ವನ್ನು ನೀಡಿ ಸದ್ರಿ ದತ್ತಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರತಿ
ವರ್ಷ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ English and Kannada Literatures, English and Sanskrit Literatures,
Western Criticism influenced by Sanskrit Criticism and Sanskrit Grammarians and such ವಿಷಯಗಳ
ಉಪನ್ಯಾಸ ಆಯೋಜಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿರುತ್ತಾರೆ. (ಅನುಬಂಧ-1)

ದಿನಾಂಕ 23.06.2020 ರಂದು ನಡೆದ ಸಿಂಡಿಕೇಟು ಸಭೆಯ ಅನುಮೋದನೆ ಮೇರೆಗೆ ಮಂಗಳೂರು
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ದತ್ತಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ನಿಧಿ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ರೂ 5 ಲಕ್ಷ ಮೊತ್ತದ ಮೂಲ ನಿಧಿಯನ್ನು
ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ ಕುಲಸಚಿವರ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಮವಿ/ಡಿಇವಿ/16/2019-20/ಡಿ5, ದಿನಾಂಕ 27.07.2020 ರಲ್ಲಿ
ಅಧಿಸೂಚಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. (ಅನುಬಂಧ-2)

ಆದ್ದರಿಂದ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ “ಪದ್ಮ-ಶಾಸ್ತ್ರಿ (Padma-Shastri)” ದತ್ತಿ
ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಅಧಿನಿಯಮ 2000
ಪ್ರಕರಣ 31(1) ಮತ್ತು (2)(XIII) ರ ಅವಕಾಶದಂತೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಂಡಳಿ ಸಭೆಯ ಪರಿಗಣನೆ ಹಾಗೂ
ಅನುಮೋದನೆಗೆ ಮಂಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

11/6/2024
3.29 p.m.

MANGALORE UNIVERSITY

DEPARTMENT OF ENGLISH

MU/DENG/2024-25/ 07

08/04/2024

Prof. Parinitha
Chairperson

The Registrar
Mangalore University
Mangalagangothri

Dear Sir,

Sub: Forwarding a cheque of Rs. 5 lakhs from Dr. C.N.Ramachandran.
Ref: Your letter NO. MU/REG/DEV(D7)/1/2024(E59025), Dated 20/03/2024

I am happy to inform you that Dr. C.N.Ramachandran, former Chairman and Professor, Department of English, Mangalore University has donated a sum of **Rs. 5 lakhs** towards instituting an annual Endowment Lecture in the Department of English, in the name of Padma-Shastry. I am forwarding the letter sent by Dr. C.N.Ramachandran requesting the University to institute the Endowment Lecture. I am also enclosing the Cheque for **Rs. 5 lakhs, No. 004306, dated 04/04/2024 Union Bank.**

I request you to return the cheque No. 0018318 dated 28.12.2023, Amount 2 lakhs that I have handed over to you earlier.

I request you to approve and implement the annual Endowment Lecture at the earliest.

Thank you,

Yours sincerely,

Parinitha

Chairperson

Chair Person
Department of English
Mangalore University
Mangalagangothri - 575 001

Dr.C.N. Ramachandran
Ph.D., LL.B., Dip.T.E.
Professor of English (Rtd.)

ELITA APTS.
A7 - 803, 18th Main, J.P. Nagar
7th Phase, Bengaluru - 560 078
Phone : (080) 42120015
Mobile : 9886861495
E-mail : cnrama@gmail.com

Date : 4/4/2024

To:

The Registrar
Mangalore University
Mangalagangothri-574199

(Forwarded through the Chairman, Dept. of English)

Dear Sir:

Sub.: Establishing Endowment Lectures

I had the privilege of serving in the Dept. of English, Mangalore University, as Reader/Professor/Emeritus Professor, from 1984- 1996 + 1996-1998. I wish to establish annual Endowment Lectures in the Dept. of English, the details of which are given below:

- a) Donor: Dr. C. N. Ramachandran
- b) Name of the Endowment: 'Padma-Shastri'
- c) Annual Lectures to be organized by the Dept. of English, Mangalore Univ.
- d) Preferably, the subjects of lectures could be the interaction between English and Kannada Literatures, English and Sanskrit Literatures, Western Criticism influenced by Sanskrit Criticism and Sanskrit Grammarians, and such.

Toward establishing such an endowment, I have attached to this letter a cheque for Rs. Five lakhs (5,00,000/-). I request you to kindly accept it. If you need and further information, please contact me on the mobile given below.

Sincerely yours,

C. N. Ramachandran

(C. N. Ramachandran, M. 98868 61495)

ಮಂಗಳೂರು



ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

(ನ್ಯಾಕ್‌ನಿಂದ 'ಎ' ಗ್ರೇಡ್ ಮಾನ್ಯತೆ ಹೊಂದಿದೆ)

ಸಂಖ್ಯೆ: ಮವಿ/ಡಿಇವಿ/16/2019-20/ಡಿ5

ಕುಲಸಚಿವರ ಕಛೇರಿ

ಮಂಗಳಗಂಗೋತ್ರಿ-574199

ದಿನಾಂಕ: 27.07.2020

ಅಧಿಸೂಚನೆ

ವಿಷಯ: ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ದತ್ತಿಉಪನ್ಯಾಸ ನಿಧಿ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಮೊತ್ತ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ: ಸಿಂಡಿಕೇಟು ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಡಿಇವಿ:ಸಾ.ಸ.2:06(2020),
ದಿನಾಂಕ 23.06.2020ರ ನಿರ್ಣಯ.

ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ದತ್ತಿಉಪನ್ಯಾಸ ನಿಧಿ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಮೂಲನಿಧಿಯ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಸಿಂಡಿಕೇಟು ಸಭೆಯ ನಿರ್ಣಯದಂತೆ ಕನಿಷ್ಠ ರೂ.5,00,000/- ಎಂದು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವುದನ್ನು ಈ ಮೂಲಕ ಅಧಿಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ,

ಕುಲಸಚಿವರು

9

ರಿಗೆ,

1. ಕುಲಸಚಿವರು(ಪರೀಕ್ಷಾಂಗ),/ ಹಣಕಾಸು ಅಧಿಕಾರಿ/ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು (ಪ್ರಭಾರ) ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳಗಂಗೋತ್ರಿ.
2. ಡೀನರು, ವಿಜ್ಞಾನ ನಿಕಾಯ/ವಾಣಿಜ್ಯ ನಿಕಾಯ/ಕಲಾ ನಿಕಾಯ/ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಕಾಯ, ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳಗಂಗೋತ್ರಿ.
3. ಎಲ್ಲಾ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು/ಸಂಯೋಜಕರು, ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳಗಂಗೋತ್ರಿ.
4. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೆಂಟರ್, ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳಗಂಗೋತ್ರಿ-ಅಧಿಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವೆಬ್‌ಸೈಟಿನಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡಿಸುವುದು.
5. ಉಪಕುಲಸಚಿವರು/ಸಹಾಯಕರು ಕುಲಸಚಿವರು/ಅಧೀಕ್ಷಕರು/ ಕುಲಸಚಿವರ ಕಛೇರಿ, ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳಗಂಗೋತ್ರಿ.
6. ಕುಲಪತಿಯವರ ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ/ಕುಲಸಚಿವರ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರು, ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಂಗಳಗಂಗೋತ್ರಿ.

ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ : ಸಿಂಡಿಕೇಟು:ಶೈ.ಮ.ಸಾ.ಸ.:1: 6 (2024-25)

ವಿಷಯ: ಫಾದರ್ ಮೈಕೆಲ್ ಸಾಂತುಮಯೋರ್, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರು
ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಗೊತ್ತುವಳಿ ಬಗ್ಗೆ.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರಾದ ಫಾದರ್ ಮೈಕೆಲ್ ಸಾಂತುಮಯೋರ್ ಇವರು ದಿನಾಂಕ
17.05.2024ರ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಂಡಳಿಯ 2024-25ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ
ಮಂಡಿಸಲು ಗೊತ್ತುವಳಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸದರಿ ಗೊತ್ತುವಳಿಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಿದ್ದು, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಂಡಳಿ ಸಭೆಯ ಪರಿಗಣನೆಗೆ
ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯಾಗಿ ಮಂಡಿಸಿದೆ.

✓
2



MILAGRES COLLEGE

Accredited by NAAC with 'B++' Grade

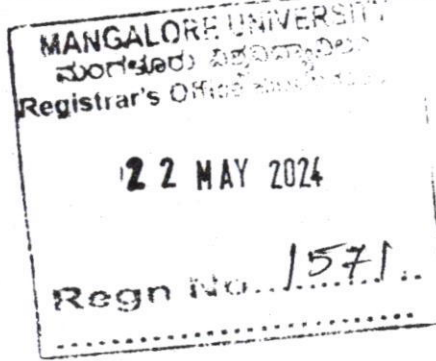
Unit of Catholic Board of Education, Mangaluru & Affiliated to Mangalore University,
Recognized by UGC, MHRD, Govt. of India under Section 2(f),
Certified Christian Minority Institution

Hampankatta, Mangaluru - 575001, D. K. District.

E-mail: mchm@milagrescollege.edu.in

Web: milagrescollege.edu.in

☎ Tel: 0824 - 2423822 / ☎ +91 9019713760, 9980425382



Date: 17.05.2024

To,
The Registrar
Mangalore University
Mangalagangothri- 574199

Dear Sir:

Sub: Agenda Proposal for the Academic Council Meeting to be held on 19.06.2024.

Agenda 1: Under CBCS, the eligibility criteria for BSc- FND i.e. Food and Nutrition Dietetics was Science, Arts, Commerce any combination but in NEP, the criteria was changed to any Bio- Science combinations due to which the aspiring students with science combinations other than Biology (Bio- Science) were not eligible to take this course and hence the strength decreased drastically. As a result some colleges are forced to close the course and others are in the verge of closing due to lack of students.

Therefore in the interest of the students and institutions, I kindly propose the academic council to guide the concerned BOS to re-frame the eligibility criteria of BSc – FND with any Science combinations and Home Science Combinations under SEP as to survive this course in the future days, from this 2024-25 academic year.

Note: Biology Bridge course of 30 hours could be suggested to Non-Biology combination students for Biology basics in the beginning of the academic year.

Agenda 2: With regards to BSc FND (Food, Nutrition & Dietetics), In this Programme the BOS, BOE, Question paper setting and Evaluation process, the senior faculty even though their names are in the gradation list do not get proper representation for all colleges. Kindly steam line this issue with proper representation and equal opportunities to all eligible faculties.

Agenda 3: Under NEP, BSc ID&D (Interior Design and Decoration) some Syllabi is too complicated with least study material and references not suitable for undergraduates. Hence the syllabus need to be reframed to the graduate level.

There is monopoly practice by few handpicked faculties of certain colleges, such as Formation of BOS/BOE, setting question papers and valuations process even though there are experienced hands in the gradation list of the Mangalore University. Kindly request you to stream line the above issues.

Thanking You

With Regards

Michael Santhumayor
Academic Council Member

Principal
MILAGRES COLLEGE
Hampankatta
MANGALORE - 575 001

S2

22/5/24

ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ ಸಂಖ್ಯೆ: ಎಸಿಸಿ : ಕೆ.ಮ. ಸಾ.ಕು. 1: 7 (2024-25)

ವಿಷಯ: ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ

Learning Outcomes ಮತ್ತು Graduate Attributes ಗಳ ಅಧಿಸೂಚನೆಯ

ಅನುಮೋದನೆ ಬಗ್ಗೆ .

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗ ಇವರ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯಂತೆ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ Learning Outcomes ಮತ್ತು Graduate Attributes ಗಳ ಉಲ್ಲೇಖಗಳು ಬಹುಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ನ್ಯಾಕ್ ಮಾನ್ಯತಾ ನಿಯಮಾವಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಪಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಾನು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಅರಿವಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಂತೆ ಪ್ರೊ.ಮೋನಿಕಾ ಸದಾನಂದ, ನಿರ್ದೇಶಕರು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಆಂತರಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಖಾತರಿ ಕೋಶ (IQAC) ಇವರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಕರಡು Learning Outcomes ಮತ್ತು Graduate Attributes ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಕರಡು Learning Outcomes ಮತ್ತು Graduate Attributes ಗಳನ್ನು ದಿನಾಂಕ 09.05.2024ರಂದು ನಡೆದ ಡೀನರುಗಳ ಸಮಿತಿ ಸಭೆಗೆ ಮಂಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಸಮಿತಿಯು ಕರಡು Learning Outcomes ಮತ್ತು Graduate Attributes ಗಳನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದ್ದು, ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ. ಮೂಲಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗುವುದು.

ಸದರಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಅಧಿನಿಯಮ 2000 ಪ್ರಕರಣ 31(1)ರ ಪ್ರಕಾರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಂಡಳಿ ಸಭೆಯ ಪರಿಗಣನೆಗೆ ಮತ್ತು ಅನುಮೋದನೆಗಾಗಿ ಮಂಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

18/6/2024
4.30 a.m.



Graduate Attributes

Preamble:

Mangalore University, in keeping with the guidelines from the UGC from time to time, and as per UGC, envisages that students on completion of a programme of study must possess and demonstrate the expected graduate attributes acquired through one or more modes of learning.

The graduate attributes indicate the quality and features or characteristics of the graduate of a programme of study, including learning outcomes relating to the disciplinary area(s)/chosen field(s) of learning and generic learning outcomes that are expected to be acquired by a graduate on completion of the programme(s) of study. The graduate attributes include capabilities that help widen the current knowledge base and skills, gain and apply new knowledge and skills, undertake future studies independently, perform well in a chosen career, and play a constructive role as a responsible citizen in society.

The graduate attributes are acquired incrementally and describe a set of competencies that are transferable beyond the study of a particular subject/disciplinary area and programme contexts in which they have been developed. Graduate attributes are fostered through meaningful learning experiences made available through the curriculum and learning experience, the total University experience, and a process of critical and reflective thinking.

Graduate attributes include learning outcomes that are specific to disciplinary areas relating to the chosen field(s) of learning within broad multidisciplinary/interdisciplinary/ trans-disciplinary contexts and generic learning outcomes that graduates of all programmes of study should acquire and demonstrate.

Disciplinary/Interdisciplinary Learning Outcomes:

The graduate should be able to demonstrate the acquisition of:

- a comprehensive knowledge and coherent understanding of the chosen disciplinary/interdisciplinary area of study in a broad multidisciplinary context, their different learning areas, their linkages with related fields of study, and current and emerging developments associated with the chosen disciplinary/interdisciplinary areas of learning.
- practical, professional, and procedural knowledge required for carrying out skilled work/tasks related to the chosen field(s) of learning, including knowledge required for undertaking self-employment initiatives, and knowledge and mindset required for entrepreneurship involving enterprise creation, improved product development, or a new mode of organization.
- skills in areas related to specialization in the chosen disciplinary/interdisciplinary area of learning in a broad multidisciplinary context, including wide-ranging practical skills, involving variable routine and non-routine contexts relating to the chosen field of learning.

- capacity to extrapolate from what has been learnt, translate concepts to real-life situations and apply acquired competencies in new/unfamiliar contexts, rather than merely replicate curriculum content knowledge, to generate solutions to specific problems.

Generic learning outcomes:

Complex problem-solving: The graduate should be able to demonstrate the capability to:

- solve different kinds of problems in familiar and non-familiar contexts and apply the learning to real-life situations

Critical thinking: The graduate should be able to demonstrate the capability to:

- apply analytic thought to a body of knowledge, including the analysis and evaluation of policies, and practices, as well as evidence, arguments, claims, beliefs, and the reliability and relevance of evidence,
- identify relevant assumptions or implications; and formulate coherent arguments,
- identify logical flaws and holes in the arguments of others,
- analyze and synthesize data from a variety of sources and draw valid conclusions and support them with evidence and examples.

Creativity: The graduate should be able to demonstrate the ability to:

- create, perform, or think in different and diverse ways about the same objects or scenarios,
- deal with problems and situations that do not have simple solutions,
- innovate and perform tasks in a better manner,
- view a problem or a situation from multiple perspectives,
- think 'out of the box' and generate solutions to complex problems in unfamiliar contexts,
- adopt innovative, imaginative, lateral thinking, interpersonal skills and emotional intelligence

Communication Skills: The graduate should be able to demonstrate the skills to:

- listen carefully, read texts and research papers analytically, and present complex information in a clear and concise manner to different groups/audiences,
- express thoughts and ideas effectively in writing and orally and communicate with others using appropriate media,
- confidently share views and express herself/himself,
- construct logical arguments using correct technical language related to a field of learning; work/vocation, or an area of professional practice,
- convey ideas, thoughts, and arguments using language that is respectful and sensitive to gender and other minority groups.

Analytical reasoning/thinking: The graduate should be able to demonstrate the capability to:

- evaluate the reliability and relevance of evidence;
- identify logical flaws in the arguments of others;
- analyze and synthesize data from a variety of sources;
- draw valid conclusions and support them with evidence and examples, and addressing opposing viewpoints.

Research-related skills: The graduate should be able to demonstrate:

- a keen sense of observation, inquiry, and capability for asking relevant/ appropriate questions,
- the ability to problematize, synthesize and articulate issues and design research proposals,
- the ability to define problems, formulate appropriate and relevant research questions, formulate hypotheses, test hypotheses using quantitative and qualitative data, establish hypotheses, make inferences based on the analysis and interpretation of data, and predict cause-and-effect relationships,
- the capacity to develop appropriate methodology and tools of data collection,
- the appropriate use of statistical and other analytical tools and techniques,
- the ability to plan, execute and report the results of an experiment or investigation,
- the ability to acquire the understanding of basic research ethics and skills in practicing/doing ethics in the field/ in personal research work, regardless of the funding authority or field of study.

Coordinating/collaborating with others: The graduate should be able to:

- work effectively and respectfully with diverse teams,
- facilitate cooperative or coordinated effort on the part of a group,
- act together as a group or a team in the interests of a common cause and work efficiently as a member of a team.

Leadership readiness/qualities: The graduate should be able to:

- map out the tasks of a team or an organization and set the direction.
- formulate an inspiring vision and build a team that can help achieve the vision, motivate and inspire team members to engage with that vision.
- use management skills to guide people to the right destination.

'Learning how to learn' skills: The graduate should be able to demonstrate the ability to:

- acquire new knowledge and skills, including 'learning how to learn' skills, that are necessary for pursuing learning activities throughout life, through self-paced and self-directed learning aimed at personal development, meeting economic, social, and cultural objectives, and adapting to changing trades and demands of the workplace, including adapting to the changes in work processes in the context of the fourth industrial revolution, through knowledge/ skill development/reskilling work independently, identify appropriate resources required for further learning,
- acquire organizational skills and time management to set self-defined goals and targets with timelines.
- inculcate a healthy attitude to be a lifelong learner,

Digital and technological skills: The graduate should be able to:

- use ICT in a variety of learning and work situations,
- access, evaluate, and use a variety of relevant information sources,
- use appropriate software for analysis of data.

Multicultural competence and inclusive spirit: The graduate should be able to demonstrate:

- the acquisition of knowledge of the values and beliefs of multiple cultures and a global perspective to honour diversity,
- capability to effectively engage in a multicultural group/society and interact respectfully with diverse groups,
- capability to lead a diverse team to accomplish common group tasks and goals.
- gender sensitivity and adopt gender-neutral approach, as also empathy to the less advantaged and the differently-abled including those with learning disabilities.

Value inculcation: The graduate should be able to:

- embrace and practice constitutional, humanistic, ethical, and moral values in life, including universal human values of truth, righteous conduct, peace, love, nonviolence, scientific temper, citizenship values,
- practice responsible global citizenship required for responding to contemporary global challenges, enabling learners to become aware of and understand global issues and to become active promoters of more peaceful, tolerant, inclusive, secure, and sustainable societies,
- formulate a position/argument about an ethical issue from multiple perspectives
- identify ethical issues related to work, and follow ethical practices, including avoiding unethical behaviour such as fabrication, falsification or misrepresentation of data, or committing plagiarism, and adhering to intellectual property rights,
- recognize environmental and sustainability issues, and participate in actions to promote sustainable development,
- adopt objective, unbiased, and truthful actions in all aspects of work,
- instill integrity and identify ethical issues related to work, and follow ethical practices.

Autonomy, responsibility, and accountability: The graduate should be able to:

- apply knowledge, understanding, and/or skills with an appropriate degree of independence relevant to the level of the qualification,
- work independently, identify appropriate resources required for a project, and manage a project through to completion,
- exercise responsibility and demonstrate accountability in applying knowledge and/or skills in work and/or learning contexts appropriate for the level of the qualification, including ensuring safety and security at workplaces.

Environmental awareness and action: The graduate should be able to demonstrate the acquisition of and ability to apply the knowledge, skills, attitudes, and values required to take appropriate actions for:

- mitigating the effects of environmental degradation, climate change, and pollution,
- effective waste management, conservation of biological diversity, management of biological resources and biodiversity, forest and wildlife conservation, and sustainable development and living.

Community engagement and service: The graduate should be able to:

- demonstrate the capability to participate in community-engaged services/ activities for promoting the well-being of society.

Empathy: The graduate should be able to:

- demonstrate the ability to identify with or understand the perspective, experiences, or points of view of another individual or group, and to identify and understand other people's emotions

(Adopted from UGC)



Learning Outcomes for PG Programmes

Knowledge and Understanding:

A graduate should be able to demonstrate the acquisition of:

- advanced knowledge about a specialized field of enquiry with a critical understanding of the emerging developments and issues relating to one or more fields of learning,
- advanced knowledge and understanding of the research principles, methods, and techniques applicable to the chosen field of learning or professional practice,
- procedural knowledge required for performing and accomplishing complex and specialized and professional tasks relating to teaching, and research and development

General, technical and professional skills required to perform and accomplish tasks:

A graduate should be able to demonstrate the ability to:

- apply the acquired advanced theoretical and/or technical knowledge about a specialized field of enquiry and a range of cognitive and practical skills to identify and analyze problems and issues, including real-life problems, associated with the chosen field of learning.
- apply advanced knowledge relating to research methods to carry out research and investigations to formulate evidence-based solutions to complex and unpredictable problems.

Generic learning outcomes:

A graduate should be able to demonstrate the ability to:

- listen carefully, read texts and research papers analytically and present complex information in a clear and concise manner to different groups/audiences,
- communicate, in a well-structured manner, technical information and explanations, and the findings/results of the research studies undertaken in the chosen field of study,
- present, in a concise manner, views on the relevance and applications of the findings of recent research and evaluation studies in the context of emerging developments and issues,
- evaluate the reliability and relevance of evidence; identify logical flaws and gaps in the arguments of others; analyze and synthesize data from a variety of sources; draw valid conclusions and support them with evidence and examples, addressing opposing viewpoints.
- meet one's own learning needs relating to the chosen field of learning, work/vocation,
- pursue self-paced and self-directed learning to upgrade knowledge and skills, including research-related skills, required to pursue a higher level of education and research.
- problematize, synthesize, and articulate issues and design research proposals.

- define problems, formulate appropriate and relevant research questions, formulate hypotheses, test hypotheses using quantitative and qualitative data, establish hypotheses, make inferences based on the analysis and interpretation of data, and predict cause-and-effect relationships,
- develop appropriate tools for data collection for research,
- use appropriate statistical and other analytical tools and techniques for the analysis of data collected for research and evaluation studies,
- plan, execute, and report the results of an investigation,
- follow basic research ethics and skills in practicing/doing ethics in the field/ in one's own research work.
- make judgements and take decisions regarding the adoption of approaches to solving problems, including real-life problems, based on the analysis and evaluation of information and empirical evidence collected
- make judgement across a range of functions requiring the exercise of full responsibility and accountability for personal and/or group actions to generate solutions to specific problems associated with the chosen fields/subfields of study, work, or professional practice.

Constitutional, humanistic, ethical, and moral values:

A graduate should be able to demonstrate the willingness and ability to:

- embrace and practice constitutional, humanistic, ethical, and moral values in one's life,
- adopt objective and unbiased actions in all aspects of work related to the chosen field of study,
- participate in actions to address environmental protection and sustainable development issues,
- support relevant ethical and moral issues by formulating and presenting coherent arguments,
- follow ethical principles and practices in all aspects of research and development, including inducements for enrolling participants, avoiding unethical practices such as fabrication, falsification or misrepresentation of data or committing plagiarism

Employability and job-ready skills, and entrepreneurship skills and capabilities/qualities and mindset:

A graduateshould be able to demonstrate the acquisition of knowledge and skill sets required to:

- adapt to the future work and respond to the demands of the fast pace of technological developments and innovations that drive the shift in employers' demands for skills, particularly with respect to the transition towards more technology-assisted work involving the creation of new forms of work and rapidly changing work and production processes,
- exercise full personal responsibility for the output of own work as well as for group/team outputs and for managing work that is complex and unpredictable requiring new strategic approaches.

(Adopted from UGC)

ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ: ನಿದಿಶಿ: ಶೈ.ಮ.ಐ.ಪ. 1:2 (2024-25)

ವಿಷಯ: ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ 2024-25ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ವಿಸ್ತರಣಾ/ಹೊಸ ಶಾಶ್ವತ/ಶಾಶ್ವತ ಸಂಯೋಜನೆ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ 2024-25ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ/ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ವಿಸ್ತರಣಾ/ಹೊಸ ಶಾಶ್ವತ/ಶಾಶ್ವತ ಸಂಯೋಜನೆ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ, ಈ ಕೆಳಗೆ ನಮೂದಿಸಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರುಗಳು ಯು.ಯು.ಸಿ.ಎಂ.ಎಸ್. ಮುಖಾಂತರ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಕುಲಪತಿಯವರ ಅನುಮೋದನೆಯಂತೆ ರಚಿಸಲಾದ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಯು.ಯು.ಸಿ.ಎಂ.ಎಸ್. ಮುಖಾಂತರ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ವಿಸ್ತರಣಾ ಸಂಯೋಜನೆಗೆ (ಹೊಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪರಿಮಿತಿ) ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿವರ:

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಾಲೇಜಿನ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಹೊಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವಿವರ ಮತ್ತು ಸಮಿತಿಯು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪರಿಮಿತಿ
1.	ಅಕ್ಷಯಾ ಕಾಲೇಜು, ಪುತ್ತೂರು	ಬಿ.ಸಿ.ಎ. (ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪರಿಮಿತಿ)-60, ಬಿ.ಎ.-ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ-20, ಹೆಚ್.ಕೆ.ಪಿ-20, ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್-20, ಹೆಚ್.ಪಿ.ಎಸ್-20.
2.	ಎ.ಜೆ. ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಕೊಟ್ಟಾರ ಚೌಕ, ಮಂಗಳೂರು	ಬಿ.ಕಾಂ (ಬ್ಯುಸಿನೆಸ್ ಡಾಟಾ ಅನಾಲಿಟಿಕ್ಸ್) - 60
3.	ಬ್ಯಾರೀಸ್ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕೋಡಿ, ಕುಂದಾಪುರ	ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.-ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ.-50
4.	ಭಂಡಾರ್‌ಕಾರ್ಸ್ ಆರ್ಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸೈನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜು, ಕುಂದಾಪುರ	ಬಿ.ಸಿ.ಎ.(ಆರ್ಟ್ ಫಿಷಿಯಲ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್ & ಮೆಡನ್ ಲನೀಂಗ್)-60, ಬಿ.ಸಿ.ಎ.(ಡಾಟಾ ಅನಾಲಿಟಿಕ್ಸ್)-60
5.	ಕೆನರಾ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲೇಜು, ಮಂಗಳೂರು	ಬಿ.ಕಾಂ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ

6.	ಕ್ರಾಸ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್ ಕಾಲೇಜು, ಬ್ರಹ್ಮಾವರ	ಬಿ.ಸಿ.ಎ. - 60
7.	ಡಾ. ಎಂ.ವಿ. ಶೆಟ್ಟಿ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪ್ರೊಫೆಷನಲ್ ಸೈನ್ಸ್ ಆಂಡ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಮಂಗಳೂರು	ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಹಿಂದಿ
8.	ಗೋವಿಂದ ದಾಸ ಕಾಲೇಜು, ಸುರತ್ಕಲ್	ಬಿ.ಸಿ.ಎ. (ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪರಿಮಿತಿ)-50
9.	ಮಣೇಲ್ ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ನಾಯಕ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಬೊಂದಲ್, ಮಂಗಳೂರು	ಬಿ.ಬಿ.ಎ. - 30
10.	ಮಂಗಳೂರು ಅಕಾಡೆಮಿ ಆಫ್ ಪ್ರೊಫೆಷನಲ್ ಸ್ಟಡೀಸ್, ಕದ್ರಿಹಿಲ್, ಮಂಗಳೂರು	ಯುಜಿಸಿ ವೃತ್ತಿ ಆಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು: ಆಟೀಫಿಷಿಯಲ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್, ಬಿಗ್ ಡಾಟಾ ಅನಾಲಿಟಿಕ್ಸ್ & ಸೈಬರ್ ಸೆಕ್ಯೂರಿಟಿ-60, ಸಪ್ಲೈ ಚೈನ್ & ಲಾಜಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್-60
11.	ಮ್ಯಾಪ್ಸ್ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲೇಜು, ಕದ್ರಿಹಿಲ್, ಮಂಗಳೂರು	ಸಟೀಫಿಕೇಟ್ ಪ್ರೊಗ್ರಾಮ್ ಇನ್ ರಿಟೈಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಇನ್ ಜೆಮ್ಸ್ & ಜ್ಯುವೆಲರಿ - 50
12.	ಮೆಲ್ಕಾರ್ ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜು, ಸಜಿಪ, ಬಂಟ್ವಾಳ ತಾಲೂಕು	ಬಿ.ಸಿ.ಎ. - 60
13.	ನೆಹರು ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ಕಾಲೇಜು, ಕುರುಂಜಿಬಾಗ್, ಸುಳ್ಯ	ಬಿ.ಸಿ.ಎ.(ಆಟೀಫಿಷಿಯಲ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್ & ಮೆಷಿನ್ ಲನೀಂಗ್)-30, ಬಿ.ಕಾಂ.(ಬ್ಯುಸಿನೆಸ್ ಡಾಟಾ ಅನಾಲಿಟಿಕ್ಸ್)-30
14.	ಪಿ.ಎ. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕೈರಂಗಳ, ನಡುಪದವು, ಬಂಟ್ವಾಳ ತಾಲೂಕು	ಬಿ.ಕಾಂ, ಬಿ.ಬಿ.ಎ, ಬಿ.ಸಿ.ಎ, ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ(ಎಫ್.ಎನ್.ಡಿ), ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ(ಎಫ್.ಟಿ) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಅರೇಬಿಕ್
15.	ಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞ ಕಾಲೇಜು, ಉಡುಪಿ	ಬಿ.ಸಿ.ಎ.(ಆಟೀಫಿಷಿಯಲ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್ & ಮೆಷಿನ್ ಲನೀಂಗ್)-60, ಬಿ.ಬಿ.ಎ. (ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪರಿಮಿತಿ)-80

16.	ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜು, ಕಾರ್ಕಳ	ಬಿ.ಕಾಂ(ಬ್ಯುಸಿನೆಸ್ ಡಾಟಾ ಅನಾಲಿಟಿಕ್ಸ್)-60, ಯುಜಿಸಿ ವೃತ್ತಿ ಆಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ: ಸಪ್ಲೈ ಚೈನ್ & ಲಾಜಿಸ್ಟಿಕ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್-60, ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ & ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಪ್ರೊಗ್ರಾಮ್ ಇನ್ ಗೂಡ್ಸ್ & ಸರ್ವಿಸ್ ಟ್ಯಾಕ್ಸ್-60, ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಪ್ರೊಗ್ರಾಮ್ ಇನ್ ಆನಿಮೇಶನ್ & ವಿಷುವಲ್ ಎಫೆಕ್ಟ್ - 60
17.	ಶ್ರೀ ದೇವಿ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಇನ್‌ಫರ್ಮೇಶನ್ ಸೈನ್ಸ್, ಬಲ್ಲಾಳ್‌ಬಾಗ್, ಮಂಗಳೂರು	ಬಿ.ಸಿ.ಎ.(ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪರಿಮಿತಿ) - 130
18.	ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣಗುರು ಕಾಲೇಜು, ಕುದ್ರೋಳಿ, ಮಂಗಳೂರು	ಬಿ.ಎ.-ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ.- 40
19.	ಶ್ರೀ ಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲೇಜು, ಉಡುಪಿ	ಬಿ.ಸಿ.ಎ.-60, ಬಿ.ಕಾಂ-ಟ್ಯಾಕ್ಸ್‌ಶನ್ ಪ್ರೊಸಿಜರ್ & ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ (ವೃತ್ತಿಪರ ವಿಷಯ) -40
20.	ಶ್ರೀ ರಾಮ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕಲ್ಲಡ್ಕ	ಯುಜಿಸಿ ವೃತ್ತಿ ಆಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ: ಆರ್ಟಿಫಿಷಿಯಲ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್ & ಮೆಷಿನ್ ಲರ್ನಿಂಗ್-30
21.	ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಕಾಲೇಜು, ಬಂಟ್ಸ್ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಸರ್ಕಲ್, ಮಂಗಳೂರು	ಬಿ.ಬಿ.ಎ.(ಲಾಜಿಸ್ಟಿಕ್)-60, ಬಿ.ಸಿ.ಎ. (ಆರ್ಟಿಫಿಷಿಯಲ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್ & ಮೆಷಿನ್ ಲರ್ನಿಂಗ್)-60, ಬಿ.ಸಿ.ಎ.(ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪರಿಮಿತಿ)-60
22.	ಸೈಂಟ್ ಫಿಲೋಮಿನಾ ಕಾಲೇಜು, ದರ್ಬೆ, ಪುತ್ತೂರು	ಬಿ.ಸಿ.ಎ. (ಆರ್ಟಿಫಿಷಿಯಲ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್ & ಮೆಷಿನ್ ಲರ್ನಿಂಗ್) (ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪರಿಮಿತಿ)-60, ಎಂ.ಸಿ.ಎ.- 60
23.	ತ್ರಿಶಾ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಕಾಮರ್ಸ್ ಆಂಡ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಮಂಗಳೂರು	ಬಿ.ಸಿ.ಎ. - 60

24.	ದಿ ಯೆನೆಪೋಯ ಕಾಲೇಜು, ಮಿಜಾರು, ಮೂಡಬಿದ್ರಿ	ಬಿ.ಸಿ.ಎ.(ಆರ್ಟಿ ಫಿಷಿಯಲ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್ & ಮೆಷಿನ್ ಲನೀಂಗ್)- 60
25.	ಬರಖಾ ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜು, ಅಡ್ಕಾರು, ಮಂಗಳೂರು	ಬಿ.ಎ., ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ, ಬಿ.ಕಾಂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಅರೇಬಿಕ್
26.	ಎಸ್.ಸಿ.ಎಸ್. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಅಶೋಕನಗರ, ಮಂಗಳೂರು	ಬಿ.ಸಿ.ಎ.(ಆರ್ಟಿ ಫಿಷಿಯಲ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್ & ಮೆಷಿನ್ ಲನೀಂಗ್)- 60, ಬಿ.ಸಿ.ಎ.(ಡಾಟಾ ಅನಾಲಿಟಿಕ್ಸ್)-60
27.	ಡಾ. ಪಿ. ದಯಾನಂದ ಪೈ-ಪಿ. ಸತೀಶ ಪೈ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ರಥಬೀದಿ, ಮಂಗಳೂರು	ಬಿ.ಕಾಂ (ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್, ಫೈನಾನ್ಸ್ ಷಿಯಲ್ ಸರ್ವಿಸಸ್ & ಇನ್ಸೂರೆನ್ಸ್- ಎಇಡಿಪಿ)-60
28.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಹಳೆಯಂಗಡಿ	ಬಿ.ಸಿ.ಎ.(ಡಾಟಾ ಅನಾಲಿಟಿಕ್ಸ್)-30
29.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಸುಳ್ಳ	ಬಿ.ಸಿ.ಎ.-40
30.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಉಪ್ಪಿನಂಗಡಿ	ಬಿ.ಸಿ.ಎ.(ಆರ್ಟಿ ಫಿಷಿಯಲ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್ & ಮೆಷಿನ್ ಲನೀಂಗ್)- 40
31.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಮುಡಿಪು	ಬಿ.ಸಿ.ಎ.-60
32.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಪುತ್ತೂರು	ಬಿ.ಸಿ.ಎ.-30
33.	ಡಾ. ಜಿ.ಶಂಕರ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಅಜ್ಜರಕಾಡು, ಉಡುಪಿ	ಬಿ.ಎ.-ಜನನಿಲಸಂ, ಕನ್ನಡ, ಸೋಶಿಯಾಲಜಿ-30, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಜನನಿಲಸಂ, ಸೈಕಾಲಜಿ-40
34.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಬೈಂದೂರು	ಬಿ.ಕಾಂ, ಬಿ.ಬಿ.ಎ, ಬಿ.ಸಿ.ಎ, ಬಿ.ಎ, ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಹಿಂದಿ
35.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಮುನಿಯಾಲು, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ	ಬಿ.ಕಾಂ, ಬಿ.ಎ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಹಿಂದಿ
36.	ಮಂಜುನಾಥ ಪೈ ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಪ್ರೊಫೆಷನಲ್ &	ಬಿ.ಕಾಂ. (ಲಾಜಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್-ಎಇಡಿಪಿ)-40

ಬ್ಯುಸಿನೆಸ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಕಾರ್ಕಳ	
-----------------------------------	--

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 12 ರಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿದ ಮೆಲ್ಕಾರ್ ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜು, ಸಜಿಪ, ಬಂಟ್ವಾಳ ತಾಲೂಕು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡಬಹುದು ಎಂದು ಸಮಿತಿಯು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಉಳಿದಂತೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯು ವಿಸ್ತರಣಾ ಸಂಯೋಜನೆಗೆ ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಚರತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಶಾಶ್ವತ ಸಂಯೋಜನೆ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿವರ:

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಾಲೇಜಿನ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ವಿವರ
1.	ಬದ್ರಿಯಾ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕಂದಕ, ಮಂಗಳೂರು	ನ್ಯಾಕ್ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ನವೀಕರಿಸಿದ ಕಾರಣ, ಸಮಿತಿಯು ಶಾಶ್ವತ ಸಂಯೋಜನೆ ಮುಂದುವರಿಕೆಯ ಬದಲಿಗೆ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಸಂಯೋಜನೆಗೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.
2.	ಬೆಸೆಂಟ್ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲೇಜು, ಮಂಗಳೂರು	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
3.	ಬೆಸೆಂಟ್ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು, ಮಂಗಳೂರು	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
4.	ಭಂಡಾರ್‌ಕಾರ್ಸ್ ಆರ್ಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸೈನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜು, ಕುಂದಾಪುರ	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
5.	ಕೆನರಾ ಕಾಲೇಜು, ಮಂಗಳೂರು	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
6.	ಕ್ರಾಸ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್ ಕಾಲೇಜು, ಬ್ರಹ್ಮಾವರ	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
7.	ಗೋವಿಂದ ದಾಸ ಕಾಲೇಜು, ಸುರತ್ಕಲ್	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
8.	ಕುಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯೇಶ್ವರ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
9.	ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ಕಾಲೇಜು, ಉಡುಪಿ	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

10.	ಮಂಗಳೂರು ಅಕಾಡೆಮಿ ಆಫ್ ಪ್ರೊಫೆಷನಲ್ ಸ್ಟಡೀಸ್, ಕದ್ರಿಹಿಲ್, ಮಂಗಳೂರು	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
11.	ಮಿಲಾಗ್ರಿಸ್ ಕಾಲೇಜು, ಕಲ್ಯಾಣಪುರ	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
12.	ಮುಲ್ಕಿ ಸುಂದರ ರಾಮ ಶೆಟ್ಟಿ ಕಾಲೇಜು, ಶಿವಳ್	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
13.	ಪೊಂಪೈ ಕಾಲೇಜು, ಐಕಳ, ಕಿನ್ನಿಗೋಳಿ	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
14.	ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞ ಕಾಲೇಜು, ಉಡುಪಿ	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
15.	ಸೇಕ್ರೆಡ್ ಹಾರ್ಟ್ ಕಾಲೇಜು, ಮಡಂತ್ಯಾರು	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
16.	ಶ್ರೀ ಧರ್ಮಸ್ಥಳ ಮಂಜುನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಬ್ಯುಸಿನೆಸ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಮಂಗಳೂರು	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
17.	ಶ್ರೀ ದುರ್ಗಾಪರಮೇಶ್ವರಿ ದೇವಳ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕಟೀಲು	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
18.	ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜು, ಗಾಂಧಿನಗರ, ಮಂಗಳೂರು	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
19.	ಶ್ರೀ ಮಹಾವೀರ ಕಾಲೇಜು, ಮೂಡಬಿದ್ರಿ	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
20.	ಶ್ರೀ ನಿರಂಜನ ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಸುಂಕದಕಟ್ಟೆ, ಮಂಗಳೂರು	ನ್ಯಾಕ್ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ನವೀಕರಿಸದ ಕಾರಣ, ಸಮಿತಿಯು ಶಾಶ್ವತ ಸಂಯೋಜನೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಬದಲಿಗೆ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಸಂಯೋಜನೆಗೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.
21.	ಶ್ರೀ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲೇಜು, ಉಡುಪಿ	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
22.	ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟರಮಣ ಸ್ವಾಮಿ ಕಾಲೇಜು, ಬಂಟ್ವಾಳ	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
23.	ಸೈಂಟ್ ಮೆರೀಸ್ ಕಾಲೇಜು, ಶಿವಳ್	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
24.	ಸೈಂಟ್ ಮೆರೀಸ್ ಸಿರಿಯನ್ ಕಾಲೇಜು, ಬ್ರಹ್ಮಾವರ	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
25.	ಉಪೇಂದ್ರ ಪೈ ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ಕಾಲೇಜು,	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

	ಕುಂಜಿಬೆಟ್ಟು, ಉಡುಪಿ	
26.	ವಿಜಯಾ ಕಾಲೇಜು, ಮುಲ್ಕಿ	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
27.	ಡಾ. ಟಿ.ಎಂ.ಎ. ಪೈ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಶನ್, ಕುಂಜಿಬೆಟ್ಟು, ಉಡುಪಿ	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
28.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಉಪ್ಪಿನಂಗಡಿ	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
29.	ಶ್ರೀಮತಿ ರುಕ್ಮಿಣಿ ಶೆಡ್ಡಿ ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು & ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಬಾಕೂರು	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ಮತ್ತು 20 ರಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿದ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಸಂಯೋಜನೆ ಮುಂದುವರಿಕೆಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದಂತೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯು ಶಾಶ್ವತ ಸಂಯೋಜನೆ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಷರತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಹೊಸ ಶಾಶ್ವತ ಸಂಯೋಜನೆಗೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿವರ:

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಾಲೇಜಿನ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ವಿವರ
1.	ಭಂಡಾರ್‌ಕಾರ್ಸ್ ಆರ್ಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸೈನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜು, ಕುಂದಾಪುರ	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
2.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕಾವೂರು	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
3.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಸಿದ್ಧಕಟ್ಟೆ	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
4.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ವಾಮದಪದವು, ಬಂಟ್ವಾಳ	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
5.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಪುಂಜಾಲಕಟ್ಟೆ, ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ ತಾಲೂಕು	ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯು ವಿಸ್ತರಣಾ/ಶಾಶ್ವತ ಸಂಯೋಜನೆ ಮುಂದುವರಿಕೆ/ಹೊಸ ಶಾಶ್ವತ ಸಂಯೋಜನೆ ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಷರತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು ಇಮೇಲ್ ಮುಖಾಂತರ ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

18/6/2024
12:35 P.M.

18/6/2024
12:35 P.M.

ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ: ಸಿಡಿಸಿ: ಕ್ರಿ.ಮ.ಶ.ಸ. 1:9 (2024-25)

ವಿಷಯ: ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ 2024-25ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಸಂಯೋಜನೆ ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ 2024-25ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ/ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಸಂಯೋಜನೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ, ಈ ಕೆಳಗೆ ನಮೂದಿಸಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರುಗಳು ಯು.ಯು.ಸಿ.ಎಂ.ಎಸ್. ಮುಖಾಂತರ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಕುಲಪತಿಯವರ ಅನುಮೋದನೆಯಂತೆ ರಚಿಸಲಾದ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಯು.ಯು.ಸಿ.ಎಂ.ಎಸ್. ಮುಖಾಂತರ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಾಲೇಜಿನ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ
1.	ಅಂಜುಮಾನ್ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಜೋಕಟ್ಟೆ, ಮಂಗಳೂರು
2.	ಅಕ್ಷಯಾ ಕಾಲೇಜು, ಪುತ್ತೂರು
3.	ಅಲ್-ಇಹಸಾನ್ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಮೂಳೂರು, ಕಾಪು ತಾಲೂಕು, ಉಡುಪಿ
4.	ಎ.ಜೆ. ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಸ್ಟೀಚ್ ಆಂಡ್ ಹಿಯರಿಂಗ್, ಮಂಗಳೂರು
5.	ಎ.ಜೆ. ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಕೊಟ್ಟಾರ ಚೌಕ, ಮಂಗಳೂರು
6.	ಆಳ್ವಾಸ್ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲೇಜು, ಸುಂದರಿ ಆನಂದ ಆಳ್ವಾಸ್ ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಮೂಡಬಿದಿರೆ
7.	ಅನುಗ್ರಹ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು, ಗೊಳ್ತಮಜಲು, ಕಲ್ಲಡ್ಕ
8.	ಬರಖಾ ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜು, ಅಡ್ಯಾರು, ಮಂಗಳೂರು
9.	ಬ್ಯಾರೀಸ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಎಮರ್ಜೆಂಟ್ ಸೈನ್ಸ್, ಇನೋಳಿ
10.	ಬ್ಯಾರೀಸ್ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕೋಡಿ, ಕುಂದಾಪುರ
11.	ಬೆಸೆಂಟ್ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು, ಮಂಗಳೂರು
12.	ಬಿ.ಜಿ.ಎಸ್. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಮಂಗಳೂರು
13.	ಭಂಡಾರ್‌ಕಾರ್ಸ್ ಆರ್ಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸೈನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜು, ಕುಂದಾಪುರ
14.	ಕಾರ್ಮೆಲ್ ಕಾಲೇಜು, ಮೊಡಂಕಾಪು, ಬಂಟ್ವಾಳ ತಾಲೂಕು
15.	ಕೆನರಾ ಕಾಲೇಜು, ಮಂಗಳೂರು
16.	ಕೆನರಾ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲೇಜು, ಮಂಗಳೂರು
17.	ಕೆನರಾ ವಿಕಾಸ್ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಮಂಗಳೂರು

18.	ಕ್ರಾಸ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್ ಕಾಲೇಜು, ಬ್ರಹ್ಮಾವರ
19.	ಡಾ. ಬಿ.ಬಿ. ಹೆಗ್ಡೆ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕುಂದಾಪುರ
20.	ಡಾ. ಎಂ.ವಿ. ಶೆಟ್ಟಿ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಸ್ಟೀಜ್ ಆಂಡ್ ಹಿಯರಿಂಗ್, ಮಂಗಳೂರು
21.	ಡಾ. ಎಂ.ವಿ. ಶೆಟ್ಟಿ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪ್ರೊಫೆಷನಲ್ ಸೈನ್ಸ್ ಆಂಡ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಮಂಗಳೂರು
22.	ಇಸಿಆರ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಸ್ಟಡೀಸ್, ಬ್ರಹ್ಮಾವರ, ಉಡುಪಿ
23.	ಫಾದರ್ ಮುಲ್ಲರ್ ಕಾಲೇಜು, ಮಂಗಳೂರು
24.	ಗೋವಿಂದ ದಾಸ ಕಾಲೇಜು, ಸುರತ್ಕಲ್
25.	ಗುಣಶ್ರೀ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಸಿದ್ದಕಟ್ಟೆ, ಬಂಟ್ವಾಳ
26.	ಹಿರಾ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು, ಪೆರಮನ್ನೂರು, ಬಬ್ಬಕಟ್ಟೆ, ಮಂಗಳೂರು
27.	ಹಾರ್ವರ್ಡ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಫೈರ್ ಆಂಡ್ ಸೇಫ್ಟಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ಮಂಗಳೂರು
28.	ಐಎಮ್‌ಜೆ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಸೈನ್ಸ್ ಆಂಡ್ ಕಾಮರ್ಸ್, ಮೂಡ್ಲಕಟ್ಟೆ, ಕುಂದಾಪುರ
29.	ಕುಕ್ಕ ಶ್ರೀ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯೇಶ್ವರ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ
30.	ಪ್ರೇರಣಾ ಕಾಲೇಜು, ಮಾನಸ ಟವರ್ಸ್, ಮಂಗಳೂರು
31.	ಇಂಡಿಯನ್ ಡಿಸೈನ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಅತ್ತಾವರ, ಮಂಗಳೂರು
32.	ಕಣಚೂರು ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಂಡ್ ಸೈನ್ಸ್, ದೇರಳಕಟ್ಟೆ, ಮಂಗಳೂರು
33.	ಕರಾವಳಿ ಕಾಲೇಜು, ಕೂಳೂರು, ಮಂಗಳೂರು
34.	ಎಲ್.ಸಿ.ಆರ್. ಇಂಡಿಯನ್ ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜು, ಕಕ್ಕಪದವು, ಉಳಿ, ಬಂಟ್ವಾಳ
35.	ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಹೋಟೆಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಮಂಗಳೂರು
36.	ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ಕಾಲೇಜು, ಉಡುಪಿ
37.	ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲೇಜು, ಕುಂಜಿಬೆಟ್ಟು, ಉಡುಪಿ
38.	ಮಂಗಳೂರು ಅಕಾಡೆಮಿ ಆಫ್ ಪ್ರೊಫೆಷನಲ್ ಸ್ಟಡೀಸ್, ಕದ್ರಿಹಿಲ್, ಮಂಗಳೂರು
39.	ಮ್ಯಾಪ್ಸ್ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲೇಜು, ಕದ್ರಿಹಿಲ್, ಮಂಗಳೂರು
40.	ಮಿನರ್ವಾ ಕಾಲೇಜು, ಮಂಗಳೂರು
41.	ಮರ್ಕಜುಲ್ ಹುದಾ ಕಾಲೇಜು, ಕುಂಬ್ರ, ಪುತ್ತೂರು
42.	ಮೆಲ್ಬಾರ್ ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜು, ಸಜಿಪ, ಬಂಟ್ವಾಳ ತಾಲೂಕು
43.	ಮೇಧಾ ಕಾಲೇಜು, ಪುತ್ತೂರು

44.	ಮಿಲಾಗ್ರಿಸ್ ಕಾಲೇಜು, ಹಂಪನಕಟ್ಟೆ, ಮಂಗಳೂರು
45.	ಮಿಲಾಗ್ರಿಸ್ ಕಾಲೇಜು, ಕಲ್ಯಾಣಪುರ
46.	ಮಿಸ್‌ಬಾ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು, ಕಾಟಿವಳ್ಳ, ಸುರತ್ಕಲ್
47.	ಮೋತಿಮಹಲ್ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಹೋಟೆಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಮಂಗಳೂರು
48.	ಮುಲ್ಕಿ ಸುಂದರ ರಾಮ ಶೆಟ್ಟಿ ಕಾಲೇಜು, ಶಿವಳ್
49.	ನೆಹರು ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ಕಾಲೇಜು, ಕುರುಂಜಿಬಾಗ್, ಸುಳ್ಳ
50.	ನಿಧಿ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಕ್ರಿಯೇಟಿವ್ ಆರ್ಟ್ ಆಂಡ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಮಂಗಳೂರು
51.	ಪದುವ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಕಾಮರ್ಸ್ ಆಂಡ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ನಂತೂರು, ಮಂಗಳೂರು
52.	ಪಿ.ಎ. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕೈರಂಗಲ, ನಡುವದವು, ಬಂಟ್ವಾಳ ತಾಲೂಕು
53.	ಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞ ಕಾಲೇಜು, ಉಡುಪಿ
54.	ಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಉಡುಪಿ
55.	ಎಸ್.ಸಿ.ಎಸ್. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಅಶೋಕನಗರ, ಮಂಗಳೂರು
56.	ಸಾಲಿಹತ್ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ತೋನ್ಸೆ-ಹೂಡೆ, ಉಡುಪಿ
57.	ಶ್ರೀ ಧರ್ಮಸ್ಥಳ ಮಂಜುನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಬ್ಯುಸಿನೆಸ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಪಿ.ಜಿ. ಸೆಂಟರ್ ಫಾರ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಸ್ಟಡೀಸ್ ಆಂಡ್ ರಿಸರ್ಚ್, ಮಂಗಳೂರು
58.	ಶಾರದ ಕಾಲೇಜು, ತಲಪಾಡಿ, ಮಂಗಳೂರು
59.	ಶರಫ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಕಾಮರ್ಸ್ ಆಂಡ್ ಆರ್ಟ್ಸ್, ಮಂಜನಾಡಿ
60.	ಸೇಕ್ರೆಡ್ ಹಾರ್ಟ್ ಕಾಲೇಜು, ಮಡಂತ್ಯಾರು
61.	ಶಿರೀ ನಾಯಿ ದಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜು, ಕಾರ್ಕಳ
62.	ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜು, ಕಾರ್ಕಳ
63.	ಶ್ರೀ ಧವಳ ಕಾಲೇಜು, ಮೂಡಬಿದ್ರಿ
64.	ಶ್ರೀ ದೇವಿ ಕಾಲೇಜು, ಬಲ್ಲಾಳ್‌ಬಾಗ್, ಮಂಗಳೂರು
65.	ಶ್ರೀ ದೇವಿ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಇನ್‌ಫರ್ಮೇಶನ್ ಸೈನ್ಸ್, ಬಲ್ಲಾಳ್‌ಬಾಗ್, ಮಂಗಳೂರು
66.	ಶ್ರೀ ದೇವಿ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಫ್ಯಾಷನ್ ಡಿಸೈನ್, ಬಲ್ಲಾಳ್‌ಬಾಗ್, ಮಂಗಳೂರು
67.	ಶ್ರೀ ದೇವಿ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಹೋಟೆಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಬಲ್ಲಾಳ್‌ಬಾಗ್, ಮಂಗಳೂರು

68.	ಶ್ರೀ ದೇವಿ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಇಂಟೀರಿಯರ್ ಡಿಸೈನ್, ಬಲ್ಲಾಳ್‌ಬಾಗ್, ಮಂಗಳೂರು
69.	ಶ್ರೀ ದೇವಿ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಸೋಶಿಯಲ್ ವರ್ಕ್, ಬಲ್ಲಾಳ್‌ಬಾಗ್, ಮಂಗಳೂರು
70.	ಶ್ರೀ ಧರ್ಮಸ್ಥಳ ಮಂಜುನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಬ್ಯುಸಿನೆಸ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಮಂಗಳೂರು
71.	ಶ್ರೀ ದುರ್ಗಾಪರಮೇಶ್ವರಿ ದೇವಳ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕಟೀಲು
72.	ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜು, ಗಾಂಧಿನಗರ, ಮಂಗಳೂರು
73.	ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ
74.	ಶ್ರೀ ಮಹಾವೀರ ಕಾಲೇಜು, ಮೂಡಬಿದ್ರಿ
75.	ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣಗುರು ಕಾಲೇಜು, ಕುದ್ರೋಳಿ, ಮಂಗಳೂರು
76.	ಶ್ರೀ ಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲೇಜು, ಉಡುಪಿ
77.	ಶ್ರೀ ರಾಮ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕಲ್ಲಡ್ಕ
78.	ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಕಾಲೇಜು, ಬಂಟ್ಸ್ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಸರ್ಕಲ್, ಮಂಗಳೂರು
79.	ಶ್ರೀ ಶಾರದ ಕಾಲೇಜು, ಬಸ್ಸೂರು, ಕುಂದಾಪುರ
80.	ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟರಮಣ ಸ್ವಾಮಿ ಕಾಲೇಜು, ಬಂಟ್ವಾಳ
81.	ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟರಮಣ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು, ಕಾರ್ಕಳ
82.	ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶತೀರ್ಥ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪಾಜಕ, ಕುಂಜಾರುಗಿರಿ, ಉಡುಪಿ
83.	ಸೈಂಟ್ ಮೆರೀಸ್ ಕಾಲೇಜು, ಶಿವ
84.	ಸೈಂಟ್ ಮೆರೀಸ್ ಸಿರಿಯನ್ ಕಾಲೇಜು, ಬ್ರಹ್ಮಾವರ
85.	ಸೈಂಟ್ ಫಿಲೋಮಿನಾ ಕಾಲೇಜು, ದರ್ಬೆ, ಪುತ್ತೂರು
86.	ಸೈಂಟ್ ರೇಮಂಡ್ಸ್ ಕಾಲೇಜು, ವಾಮಂಜೂರು, ಮಂಗಳೂರು
87.	ಸ್ವಸ್ತಿಕಾ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಮಂಗಳೂರು
88.	ತೌಹೀದ್ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು, ಗಂಗೊಳ್ಳಿ, ಕುಂದಾಪುರ
89.	ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಉಳ್ಳಾಲ
90.	ದಿ ಯೆನೆಪೋಯ ಕಾಲೇಜು, ಮಿಜಾರು, ಮೂಡಬಿದ್ರಿ
91.	ತ್ರಿಶಾ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಕಾಮರ್ಸ್ ಆಂಡ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಮಂಗಳೂರು
92.	ತ್ರಿಶಾ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲೇಜು, ಕುದ್ರೋಳಿ, ಮಂಗಳೂರು
93.	ತ್ರಿಶಾ ವಿದ್ಯಾ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಕಾಮರ್ಸ್ ಆಂಡ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಕಟಪಾಡಿ, ಉಡುಪಿ

94.	ತ್ರಿಶಾ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲೇಜು, ಕಟಪಾಡಿ, ಉಡುಪಿ
95.	ಉಡುಪಿ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಪ್ರೊಫೆಷನಲ್ ಸ್ಟಡೀಸ್, ಶಿವಳ್ಳಿ, ಮಣಿಪಾಲ
96.	ವಿದ್ಯಾರಶ್ಮಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಸವಣೂರು, ಪುತ್ತೂರು
97.	ವಿದ್ಯಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಗ್ರೂಪ್ ಆಫ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್, ಬ್ರಹ್ಮಾವರ
98.	ವಿಜಯಾ ಕಾಲೇಜು, ಮುಲ್ಕಿ
99.	ಆಲ್ವಾನ್ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಶನ್, ಸುಂದರಿ ಆನಂದ ಆಲ್ವಾ ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಮೂಡಬಿದ್ರಿ
100.	ಆಲ್ವಾನ್ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಫಿಸಿಕಲ್ ಎಜುಕೇಶನ್, ಸುಂದರಿ ಆನಂದ ಆಲ್ವಾ ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಮೂಡಬಿದ್ರಿ
101.	ಅಮೃತ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಶನ್, ಪಡೀಲ್, ಮಂಗಳೂರು
102.	ಬ್ಯಾರೀನ್ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಶನ್, ಕೋಡಿ, ಕುಂದಾಪುರ
103.	ಲೀಲಾವತಿ ಶೆಟ್ಟಿ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಶನ್, ಕಾವೂರು, ಮಂಗಳೂರು
104.	ಮಾರ್ ಇವಾನಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಶನ್, ಕುಂತೂರು, ಪುತ್ತೂರು
105.	ಪ್ರಸನ್ನ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಶನ್, ಉಜಿರೆ
106.	ಶ್ರೀ ಧರ್ಮಸ್ಥಳ ಮಂಜುನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಶನ್, ಉಜಿರೆ, ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ
107.	ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜು ಆಫ್ ಎಜುಕೇಶನ್, ಮಂಗಳೂರು
108.	ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಶನ್, ಮಂಗಳೂರು
109.	ವಿವೇಕಾನಂದ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಶನ್, ಪುತ್ತೂರು
110.	ಡಾ. ಪಿ. ದಯಾನಂದ ಪೈ-ವಿ. ಸತೀಶ ಪೈ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ರಥಬೀದಿ, ಮಂಗಳೂರು
111.	ಡಾ. ಕೆ. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ಕಾಲೇಜು, ಬೆಳ್ಳಾರೆ
112.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಹಳೆಯಂಗಡಿ
113.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕಾವೂರು
114.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಜೋಡುಮಾರ್ಗ, ಬಂಟ್ವಾಳ
115.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ
116.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಸಿದ್ಧಕಟ್ಟೆ
117.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಸುಳ್ಳೆ
118.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಉಪ್ಪಿನಂಗಡಿ

119.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ವಾಮದಪದವು, ಬಂಟ್ವಾಳ
120.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ವಿಟ್ಲ
121.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕನ್ಯಾನ
122.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಪುತ್ತೂರು
123.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಬೆಳಂದೂರು, ಪುತ್ತೂರು
124.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು, ಪುತ್ತೂರು
125.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲೇಜು, ರಥಬೀದಿ, ಮಂಗಳೂರು
126.	ಡಾ. ಜಿ.ಶಂಕರ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಅಜ್ಜರಕಾಡು, ಉಡುಪಿ
127.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಬೈಂದೂರು
128.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಹೆಬ್ಬಿ
129.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಹಿರಿಯಡ್ಕ
130.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಶಂಕರನಾರಾಯಣ
131.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕಾಪು
132.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಮುನಿಯಾಲು, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ
133.	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ತೆಂಕನಿಡಿಯೂರು
134.	ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸೋಮ ಬಂಗೇರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕೋಟ-ಪಡುಕೆರೆ
135.	ಮಂಜುನಾಥ ಪೈ ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಪ್ರೊಫೆಷನಲ್ & ಬ್ಯುಸಿನೆಸ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಕಾಕಳ
136.	ಶ್ರೀ ಕಾಳಾವರ ವರದರಾಜ ಎಂ. ಶೆಟ್ಟಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕುಂದಾಪುರ, ಕೋಟೇಶ್ವರ
137.	ಶ್ರೀಮತಿ ರುಕ್ಮಿಣಿ ಶೆಟ್ಟಿ ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು & ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಬಾಕೂರು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಿಂದ 137 ರವರೆಗೆ ತಿಳಿಸಲಾದ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯು ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಕೆಲವೊಂದು ಷರತ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಸಂಯೋಜನೆ ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ

- ೨೩ -

ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು ಇಮೇಲ್ ಮುಖಾಂತರ ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಅಧಿನಿಯಮ 2000 ಪ್ರಕರಣ 59(8) ರಂತೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಂಡಳಿ ಸಭೆಯ ಪರಿಗಣನೆಗೆ ಮಂಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

೪೨

18/6/2024
12.35 P.M.

ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ: ಸಿಡಿಸಿ: ಕ್ರೈ.ಮ.ಐ.ಸ. 1:10 (2024-25)

ವಿಷಯ: ಶ್ರೀ ಭಾರತೀ ಕಾಲೇಜು, ನಂತೂರು, ಮಂಗಳೂರು ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ 2024-25ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಹೊಸ ಸಂಯೋಜನೆ ಮಂಜೂರಾತಿ ನೀಡುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಶ್ರೀ ಭಾರತೀ ಕಾಲೇಜು, ನಂತೂರು, ಮಂಗಳೂರು ಇವರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ 2024-25ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಕೆಳಕಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ಸಂಯೋಜನೆ ಮಂಜೂರಾತಿ ನೀಡಲು ಯು.ಯು.ಸಿ.ಎಂ.ಎಸ್. ಮುಖಾಂತರ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಕುಲಪತಿಯವರ ಅನುಮೋದನೆಯಂತೆ ರಚಿಸಲಾದ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯು ಡಾ. ಜೆರಾಲ್ಡ್ ಸಂತೋಷ್ ಡಿ'ಸೋಜ ಇವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ:13.06.2024 ರಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಯು.ಯು.ಸಿ.ಎಂ.ಎಸ್. ಮುಖಾಂತರ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು/ ವಿಷಯಗಳು	ಭಾಷೆಗಳು	ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯಗಳು	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪರಿಮಿತಿ	ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪರಿಮಿತಿ
ಹೊಸ ಸಂಯೋಜನೆ				
ಬಿ.ಕಾಂ (ಬ್ಯುಸಿನೆಸ್ ಡಾಟಾ ಅನಾಲಿಟಿಕ್ಸ್)	ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಹಿಂದಿ, ಕನ್ನಡ, ಸಂಸ್ಕೃತ	ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಕಡ್ಡಾಯ ವಿಷಯಗಳು	90	90

ಸದರಿ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯು ಕೆಲವೊಂದು ಷರತ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಸ ಸಂಯೋಜನೆ ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು ಇಮೇಲ್ ಮುಖಾಂತರ ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಅಧಿನಿಯಮ 2000 ಪ್ರಕರಣ 59(8) ರಂತೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಂಡಳಿ ಸಭೆಯ ಪರಿಗಣನೆಗೆ ಮಂಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

12/6/2024
12:35 P.M.

ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ:ಸಿಡಿಸಿ : ಕೆ.ಎ. ಡಿ.ಸಿ. 1:11 (2024-25)

ವಿಷಯ: ಎಸ್.ಸಿ.ಎಸ್. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕೆಇಸಿಟಿ ಟವರ್ಸ್, ಅಶೋಕನಗರ,
ಹೊಯ್ಯೆಗೆಬೈಲು, ಮಂಗಳೂರು ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಳ ಬದಲಾವಣೆ ಬಗ್ಗೆ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಎಸ್.ಸಿ.ಎಸ್. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕೆಇಸಿಟಿ ಟವರ್ಸ್, ಅಶೋಕನಗರ,
ಹೊಯ್ಯೆಗೆಬೈಲು, ಮಂಗಳೂರು ಇವರು ಯು.ಯು.ಸಿ.ಎಂ.ಎಸ್. ಪೋರ್ಟಲ್ ಮುಖಾಂತರ ತಮ್ಮ
ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ಎಸ್.ಸಿ.ಎಸ್. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕೆಇಸಿಟಿ ಟವರ್ಸ್, ಅಶೋಕನಗರ,
ಹೊಯ್ಯೆಗೆಬೈಲು, ಮಂಗಳೂರು ಇಲ್ಲಿಂದ ಎಸ್‌ಸಿಎಸ್ ರಿವರ್‌ಸೈಡ್ ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಲಾಂಗ್‌ಲೇನ್, ಉರ್ವ,
ಮಂಗಳೂರು - 575 006 ಈ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಲು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೋರಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ
ರೂ.100/-ರ ಇ-ಸ್ತಾಂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ದೃಢೀಕರಿಸಿ ಅಭಿದಾವಿತ್ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, ಇದರೊಂದಿಗೆ ನಿಗದಿತ ಶುಲ್ಕ ಹಾಗೂ
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಯ ಗೊತ್ತುವಳಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಸಹ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಅಧಿನಿಯಮ 2000 ಪ್ರಕರಣ 59(5) ರ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಲೇಜನ್ನು
ಸಂಯೋಜನೆಗೊಳಪಡಿಸಿದ ನಂತರ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪೂರ್ವಾನುಮೋದನೆ
ಇಲ್ಲದೆಯೇ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವರ್ಗಾವಣೆ ಅಥವಾ ಕಾಲೇಜಿನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ
ಕಾರ್ಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಮುಚ್ಚಳಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರತಕ್ಕದ್ದು
ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಲೇಜಿನ ಸ್ಥಳ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ತು
ಸಿಂಡಿಕೇಟು ಸಭೆಗಳ ಅನುಮೋದನೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಪತ್ರ ದಿನಾಂಕ:08.05.2024 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ
ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು
ನೇಮಿಸುವ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ, ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್
ಮುಖಾಂತರವೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ನಂತರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ತನ್ನ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ(ವಿವಿಧ
ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಅನುಮೋದನೆಯೊಂದಿಗೆ) ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ
ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಸಿ.ಎಸ್. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕೆಇಸಿಟಿ ಟವರ್ಸ್, ಅಶೋಕನಗರ, ಹೊಯ್ಯೆಗೆಬೈಲು,
ಮಂಗಳೂರು ಇವರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಳ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ
ದಿನಾಂಕ:10.06.2024ರಂದು ಪ್ರೊ ಮೋನಿಕ ಸದಾನಂದ ಇವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ
ಸಮಿತಿಯು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದು ಸದರಿ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಳ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ
ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಮನವಿಯಂತೆ ಎಸ್.ಸಿ.ಎಸ್. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕೆಇಸಿಟಿ ಟವರ್ಸ್,
ಅಶೋಕನಗರ, ಹೊಯ್ಯೆಗೆಬೈಲು, ಮಂಗಳೂರು ಇಲ್ಲಿಂದ ಎಸ್‌ಸಿಎಸ್ ರಿವರ್‌ಸೈಡ್ ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಲಾಂಗ್‌ಲೇನ್,
ಉರ್ವ, ಮಂಗಳೂರು - 575 006 ಈ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಲು ಕೆ.ಎಸ್.ಯು ಅಧಿನಿಯಮ 2000 ಪ್ರಕರಣ
59(5)ರ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಂಡಳಿ ಸಭೆಯ ಪರಿಗಣನೆಗೆ ಮಂಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

18/6/2024
12-35 P.M.

ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ:ಸಿಡಿಸಿ : ಕೆ.ಮ.ಖ.ಸ. 1:12 (2024-25)

ವಿಷಯ: ತ್ರಿಶಾ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಕಾಮರ್ಸ್ ಆಂಡ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಮಂಗಳೂರು ಎಂಬ
ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಳ ಬದಲಾವಣೆ ಬಗ್ಗೆ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ತ್ರಿಶಾ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಕಾಮರ್ಸ್ ಆಂಡ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಮಂಗಳೂರು ಇವರು
ಯು.ಯು.ಸಿ.ಎಂ.ಎಸ್. ಪೋರ್ಟಲ್ ಮುಖಾಂತರ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ತ್ರಿಶಾ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್
ಕಾಮರ್ಸ್ ಆಂಡ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, 1ನೇ ಮಹಡಿ, ಶ್ರೀನಿಧಿ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, ಕುದ್ರೋಳಿ, ಮಂಗಳೂರು ಇಲ್ಲಿಂದ
ಉರುಂದಾಡಿ ರೋಡ್, ಪಡುಕೋಡಿ, ಬಾಂಗ್ರಾ ಕೂಳೂರು ಗ್ರಾಮ, ಮಂಗಳೂರು- 575013 ಈ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ
ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಲು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೋರಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ರೂ.100/-ರ ಇ-ಸ್ವಾಂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ದೃಢೀಕರಿಸಿ
ಅಭಿದಾವಿತ್ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, ಇದರೊಂದಿಗೆ ನಿಗದಿತ ಶುಲ್ಕ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಯ
ಗೊತ್ತುವಳಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಸಹ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಅಧಿನಿಯಮ 2000 ಪ್ರಕರಣ 59(5) ರ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಲೇಜನ್ನು
ಸಂಯೋಜನೆಗೊಳಪಡಿಸಿದ ನಂತರ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪೂರ್ವಾನುಮೋದನೆ
ಇಲ್ಲದೆಯೇ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವರ್ಗಾವಣೆ ಅಥವಾ ಕಾಲೇಜಿನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ
ಕಾರ್ಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಮುಚ್ಚಳಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರತಕ್ಕದ್ದು
ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಲೇಜಿನ ಸ್ಥಳ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ತು
ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಸಭೆಗಳ ಅನುಮೋದನೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಪತ್ರ ದಿನಾಂಕ:08.05.2024 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ
ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು
ನೇಮಿಸುವ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ, ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್
ಮುಖಾಂತರವೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ನಂತರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ತನ್ನ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ(ವಿವಿಧ
ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಅನುಮೋದನೆಯೊಂದಿಗೆ) ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ
ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತ್ರಿಶಾ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಕಾಮರ್ಸ್ ಆಂಡ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಶ್ರೀನಿಧಿ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, ಕುದ್ರೋಳಿ,
ಮಂಗಳೂರು ಇವರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಳ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ
ದಿನಾಂಕ:13.06.2024ರಂದು ಪ್ರೊ ಗಣೇಶ್ ಸಂಜೀವ್ ಇವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯು
ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದು ಸದರಿ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಳ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸು
ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಮನವಿಯಂತೆ ತ್ರಿಶಾ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫ್ ಕಾಮರ್ಸ್ ಆಂಡ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, 1ನೇ
ಮಹಡಿ, ಶ್ರೀನಿಧಿ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, ಕುದ್ರೋಳಿ, ಮಂಗಳೂರು ಇಲ್ಲಿಂದ ಉರುಂದಾಡಿ ರೋಡ್, ಪಡುಕೋಡಿ, ಬಾಂಗ್ರಾ
ಕೂಳೂರು ಗ್ರಾಮ, ಮಂಗಳೂರು- 575013 ಈ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಲು ಕೆ.ಎಸ್.ಯು ಅಧಿನಿಯಮ 2000
ಪ್ರಕರಣ 59(5)ರ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಂಡಳಿ ಸಭೆಯ ಪರಿಗಣನೆಗೆ ಮಂಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

18/6/2024
12:35 P.M.

ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ:ಸಿಡಿಸಿ : ಕ್ರ.ಮ ಸಾ.ಸ. 1: 13 (2024-25)

ವಿಷಯ: ತ್ರಿಶಾ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲೇಜು, ಕುದ್ರೋಳಿ, ಮಂಗಳೂರು ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಳ ಬದಲಾವಣೆ ಬಗ್ಗೆ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ತ್ರಿಶಾ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲೇಜು, ಕುದ್ರೋಳಿ, ಮಂಗಳೂರು ಇವರು ಯು.ಯು.ಸಿ.ಎಂ.ಎಸ್. ಪೋರ್ಟಲ್ ಮುಖಾಂತರ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ತ್ರಿಶಾ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲೇಜು, 1ನೇ ಮಹಡಿ, ಶ್ರೀನಿಧಿ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, ಕುದ್ರೋಳಿ, ಮಂಗಳೂರು ಇಲ್ಲಿಂದ ಉರುಂದಾಡಿ ರೋಡ್, ಪಡುಕೋಡಿ, ಬಾಂಗ್ರಾ ಕೂಳೂರು ಗ್ರಾಮ, ಮಂಗಳೂರು- 575013 ಈ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಲು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೋರಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ರೂ.100/-ರ ಇ-ಸ್ವಾಂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ದೃಢೀಕರಿಸಿ ಅಭಿದಾವಿತ್ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, ಇದರೊಂದಿಗೆ ನಿಗದಿತ ಶುಲ್ಕ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಯ ಗೊತ್ತುವಳಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಸಹ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಅಧಿನಿಯಮ 2000 ಪ್ರಕರಣ 59(5) ರ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಸಂಯೋಜನೆಗೊಳಪಡಿಸಿದ ನಂತರ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪೂರ್ವಾನುಮೋದನೆ ಇಲ್ಲದೆಯೇ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವರ್ಗಾವಣೆ ಅಥವಾ ಕಾಲೇಜಿನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಮುಚ್ಚಳಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಲೇಜಿನ ಸ್ಥಳ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ತು ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಸಭೆಗಳ ಅನುಮೋದನೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಪತ್ರ ದಿನಾಂಕ:08.05.2024 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನೇಮಿಸುವ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ, ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮುಖಾಂತರವೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ನಂತರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ತನ್ನ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ(ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಅನುಮೋದನೆಯೊಂದಿಗೆ) ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತ್ರಿಶಾ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲೇಜು, ಶ್ರೀನಿಧಿ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, ಕುದ್ರೋಳಿ, ಮಂಗಳೂರು ಇವರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಳ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಾಂಕ:13.06.2024ರಂದು ಪ್ರೊಗಣೇಶ್ ಸಂಜೀವ್ ಇವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿಯು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದು ಸದರಿ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಳ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಮನವಿಯಂತೆ ತ್ರಿಶಾ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲೇಜು, 1ನೇ ಮಹಡಿ, ಶ್ರೀನಿಧಿ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, ಕುದ್ರೋಳಿ, ಮಂಗಳೂರು ಇಲ್ಲಿಂದ ಉರುಂದಾಡಿ ರೋಡ್, ಪಡುಕೋಡಿ, ಬಾಂಗ್ರಾ ಕೂಳೂರು ಗ್ರಾಮ, ಮಂಗಳೂರು- 575013 ಈ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಲು ಕೆ.ಎಸ್.ಯು ಅಧಿನಿಯಮ 2000 ಪ್ರಕರಣ 59(5)ರ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಂಡಳಿ ಸಭೆಯ ಪರಿಗಣನೆಗೆ ಮಂಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

18/6/2024
12.35 P.M.